



JOUER AVEC DES GALETS PEINTS

CE QUE LES ENFANTS VONT EXPLORER

Au cours de l'activité, les enfants vont découvrir des prolongements possibles de l'atelier « Interventions plastiques sur des objets 2 » durant lequel ils ont réalisé des séries de galets peints.

Cette séance pourra les amener à concevoir et réaliser de nouveaux galets peints pour répondre aux besoins du jeu choisi. Elle peut également les conduire à imaginer des variantes des jeux proposés, voire en inventer de nouveaux.

MATÉRIEL

- Les galets peints lors de l'atelier « Interventions plastiques sur des objets 2 »
- Feuille de papier blanc et crayon de papier

OBJECTIFS VISÉS

- Réfléchir à de nouvelles finalités pour des objets réalisés d'abord dans un but esthétique
- Pouvoir revenir à l'atelier « Interventions plastiques sur des objets 2 » avec une nouvelle approche : conception de séries dans un but utilitaire

1



1- Le jeu de l'histoire à rebondissements

- Préparer des grilles de 9 ou 12 ou 16 cases, selon le nombre de galets réalisés par les enfants.
- Répartir les galets sur la grille face visible contre table.
- Un premier joueur retourne deux galets et doit les utiliser pour commencer une histoire en une ou deux phrases, puis il passe la parole à un joueur qu'il désigne.
- Ce dernier retourne un nouveau galet qu'il doit d'une manière ou d'une autre faire « entrer » dans l'histoire qu'il doit poursuivre.
- Le jeu est fini lorsque tous les galets ont été retournés.
- Il sera particulièrement amusant d'enregistrer les histoires créées spontanément afin que tous les groupes puissent en profiter une fois l'activité terminée.

2



2- Le jeu du galet'mory

- Réunir le plus de galets peints possible réalisés précédemment et les étaler face visible contre table.
- Proposer à un joueur de retourner deux galets. S'il est en mesure de trouver une association d'idée entre les deux dessins, il marque un point puis retourne les deux galets face contre table afin que le joueur suivant puisse toujours avoir autant de choix. Par exemple : le petit pois et la glace sont des aliments ou encore le ballon et la tong me font penser à l'été et la plage.
- Le jeu se poursuit jusqu'à ce qu'un joueur obtienne 5 points.
- Le jeu peut gagner en complexité fonction du nombre de galets retournés par chaque joueur. Par exemple, le premier joueur annonce un chiffre entre 2 et 4. S'il annonce 3, il doit retourner 3 galets. Dans ce cas, le principe du jeu est le même mais le nombre de points varie : 2 galets retournés = 1 point, 3 galets retournés = 2 points, 4 galets retournés = 3 points. Ce système de comptage relance la dynamique du jeu.
- Il est largement recommandé, une fois que les enfants ont manipulé une première fois le jeu, de leur proposer de compléter le jeu avec de nouveaux galets dessinés.